



**Prefeitura de  
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**14º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: DAIANE, DRIELI, RIKELLY TURMA: 1º ANOS A,B,C e D**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA CIÊNCIAS,  
ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO**

**Prezados Pais e responsáveis!**

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 10 á 14/08 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** VOGAIS, CONSOANTES, LETRA J, FORMAÇÃO E LEITURA DE SÍLABAS E PALAVRAS, GÊNERO TEXTUAL LEGENDA . COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO
- **MATEMÁTICA:** MEDIDAS DE COMPRIMENTO. OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS
- **CIÊNCIAS:** A VIDA NAS REGIÕES GELADAS DA TERRA
- **ENSINO RELIGIOSO:** O EU, O OUTRO E NÓS
- **GEOGRAFIA:** PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES
- **HISTÓRIA:** MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DOS GRUPOS DE CONVÍVIO

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO (VOGAIS E CONSOANTES). ESCREVER LETRAS, SÍLABAS, PALAVRAS E FRASES. INTERPRETAR E COMPREENDER.

COMPREENDER UNIDADES DE MEDIDAS DE COMPRIMENTO NÃO CONVENCIONAIS E APLICAR ADIÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, QUALIFICAR A CONVIVÊNCIA E O RESPEITO MÚTUO, IDENTIFICAR A FASE DA INFÂNCIA, RECONHECER OS LUGARES DE CONVIVÊNCIA E DE BRINCADEIRA. COMPREENDER A VIDA EM REGIÕES GELADAS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:  
ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!



**Prefeitura de  
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



## **14º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**

### **COMO VAMOS REGISTRAR?**

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICO NOS LIVROS E NO CADERNO CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- MATEMÁTICA LIVRO PÁGINAS: 160, 161 E 162.
- ENSINO RELIGIOSO: ATIVIDADE IMPRESSA
- CIÊNCIAS: TEXTO INFORMATIVO, JOGO DOS 7 ERROS
- LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO: PÁGINAS 110 A 113. ATIVIDADES IMPRESSAS
- HISTÓRIA: LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 104 E 105
- GEOGRAFIA: ATIVIDADE IMPRESSA

## **DIA 10/08 – AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS)**

### **ARTE**

**PROFESSORA:** MARIA DE LOURDES

**TURMA:** 1ºANO

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 10 A 14 DE AGOSTO - 2020

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

- MÚSICA:** REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS.
- MATERIALIDADES:** REPERTÓRIO BRASILEIRO CANÇÕES E BRINCADEIRAS, JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA.
- MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS:** RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

BRINCADEIRAS CANTADAS (COMO “ESCRAVOS DE JÓ”, “ADOLETÁ”, “BATOM”, ENTRE OUTROS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS. JOGOS MUSICAIS: DE MÃOS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS.

CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE.

RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=As-6VkVfiVk>

### **COMO VAMOS REGISTRAR?**

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

AS **CANTIGAS DE RODA** SÃO MÚSICAS FOLCLÓRICAS CANTADAS EM UMA RODA. TAMBÉM



**Prefeitura de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**14º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**  
CONHECIDAS COMO **CIRANDAS**, ELAS REPRESENTAM ASPECTOS LÚDICOS DAS  
MANIFESTAÇÕES SOCIOCULTURAIS POPULARES.

### ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS.**

- ACESSE O LINK: DAS CANTIGAS DE RODAS, CANTE E BRINQUE JUNTO COM SEUS FAMILIARES.
- ESCRAVO DE JÓ: <https://www.youtube.com/watch?v=00UHKdIERfg>
- CIRANDA CIRANDINHA: <https://www.youtube.com/watch?v=qzEchMqqcuE&t=31s>
- PAI FRANCISCO: <https://www.youtube.com/watch?v=FrRL0rrE1E>

<b>ESCRAVOS DE JÓ</b>	<b>CIRANDA CIRANDINHA</b>	<b>PAI FRANCISCO</b>
ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA  ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA	CIRANDA, CIRANDINHA VAMOS TODOS CIRANDAR VAMOS <b>DAR A MEIA VOLTA VOLTA E MEIA, VAMOS DAR</b> O ANEL QUE TU ME DESTE ERA VIDRO E SE QUEBROU O AMOR QUE TU ME TINHAS ERA POUCO E SE ACABOU POR ISSO DONA CHICA ENTRE DENTRO DESSA RODA DIGA UM VERSO BEM BONITO	PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA TOCANDO SEU VIOLÃO (BALALAN, BAN, BAN, BAN, BAN) VEM DE LÁ SEU DELEGADO E O PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO PARECE UM BONECO DESENGONÇADO

ESCOLHA UMA DAS CANÇÕES ACIMA.

CANTE-A CRIANDO ALGUMA PERCUSSÃO CORPORAL, (BATENDO PALMAS, PÉS, ESTALANDO OS DEDOS E A LÍNGUA)

NÃO SE ESQUEÇA DO RITMO E DIVIRTA-SE COM SUA FAMÍLIA.

DEPOIS QUE VOCÊ EXPLOROU CADA CANÇÃO, ESCOLHA UMA DELAS E REGISTRE-A POR MEIO DE DESENHO EM SEU CADERNO.

**LEMBRE-SE** VOCÊ É O ARTISTA, DEIXE-O BEM COLORIDO E UTILIZE TODOS OS ESPAÇOS DA FOLHA.



**Prefeitura de  
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**14º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19  
EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PROFESSORAS : ANDREIA TORREZAN  
EMANUELLE KISAKI**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: 1º ANO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO DE 2020.  
ATIVIDADE**

**O que vamos aprender: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.**

**Para que vamos estudar esses conteúdos: PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO**

**Como vamos estudar esse conteúdo?**

**HOJE IREMOS APRENDER O MOVIMENTO DA PONTE.**



**1º- ALONGAMENTO**

- SENTE NO CHÃO, JUNTE OS PÉS, E TENDE ENCOSTAS O QUEIXO NOS PÉS.



- AFASTE UMA PERNA PARA A LATERAL E SEGRE NO PÉ. TENDE ENCOSTAR O QUEIXO NO JOELHO. CONTE ATÉ DEZ E FAÇA DO OUTRO LADO.

- AFASTE AS DUAS PERNAS,SEGRE UMA MÃO EM CADA PÉ E TENDE ENCOSTAR A TESTA OU O QUEIXO NO CHÃO.

**2º AQUECIMENTO**

- BARATINHA: SENTADO, COM OS JOELHOS FLEXIONADOS, SEGRE AS PERNAS PRÓXIMO AO SEU CORPO E BATA COM A PONTA DOS PÉS NO CHÃO. COMECE DEVAGAR E DEPOIS ACELERE.

- GANGORRA: DEITE E ABRACE AS PERNAS, SEGURA POR DEBAIXO DOS JOELHOS. TENDE FAZER O MOVIMENTO INDO PARA FRENTE E PARA TRÁS. QUANDO FOR PARA FRENTE, TENDE SENTAR SEM ENCOSTAR OS PÉS NO CHÃO.

**3º PONTE**

- DEITE NO CHÃO, JOELHOS FLEXIONADOS E PÉS NO CHÃO. MÃOS PERTO DA CABEÇA NO CHÃO COM O DEDÃO PRÓXIMO A ORELHA. LEVANTE O TRONCO PARA O ALTO, FORMANDO A PONTE.





**Prefeitura de  
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



## **14º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**

**4º RELAXAMENTO: CONTINUE DEITADO NO CHÃO E ABRACE UMA PERNA DE CADA VEZ, CONTANDO ATÉ DEZ. DEPOIS ABRACE AS DUAS.**



### **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

NO CADERNO OU NESTE ESPAÇO ABAIXO: O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO: GINÁSTICA E COLOCAR O NOME DO MOVIMENTO APRENDIDO NA AULA DE HOJE. TIRAR FOTOS E ENVIAR PARA A PROF. DE ED. FÍSICA.

.DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### **LÍNGUA INGLESA**

**PROFESSORAS: ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN  
MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO**

**TURMA: 1ºANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 14 de Agosto de 2020.**

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

COLORS: CORES

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://youtu.be/z0HZNaM7gTg> THE BALLONS COLORS.
- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE.
- VAMOS LER AS CORES NA CAIXA DE DIÁLOGO ACIMA DA ATIVIDADE E SEPARAR AS CORES APRESENTADAS.
- USANDO AS CORES CERTAS PINTE OS BALÕES E O ELEFANTE.



**Prefeitura de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**14º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**

DATE: AUGUST/\_\_\_/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

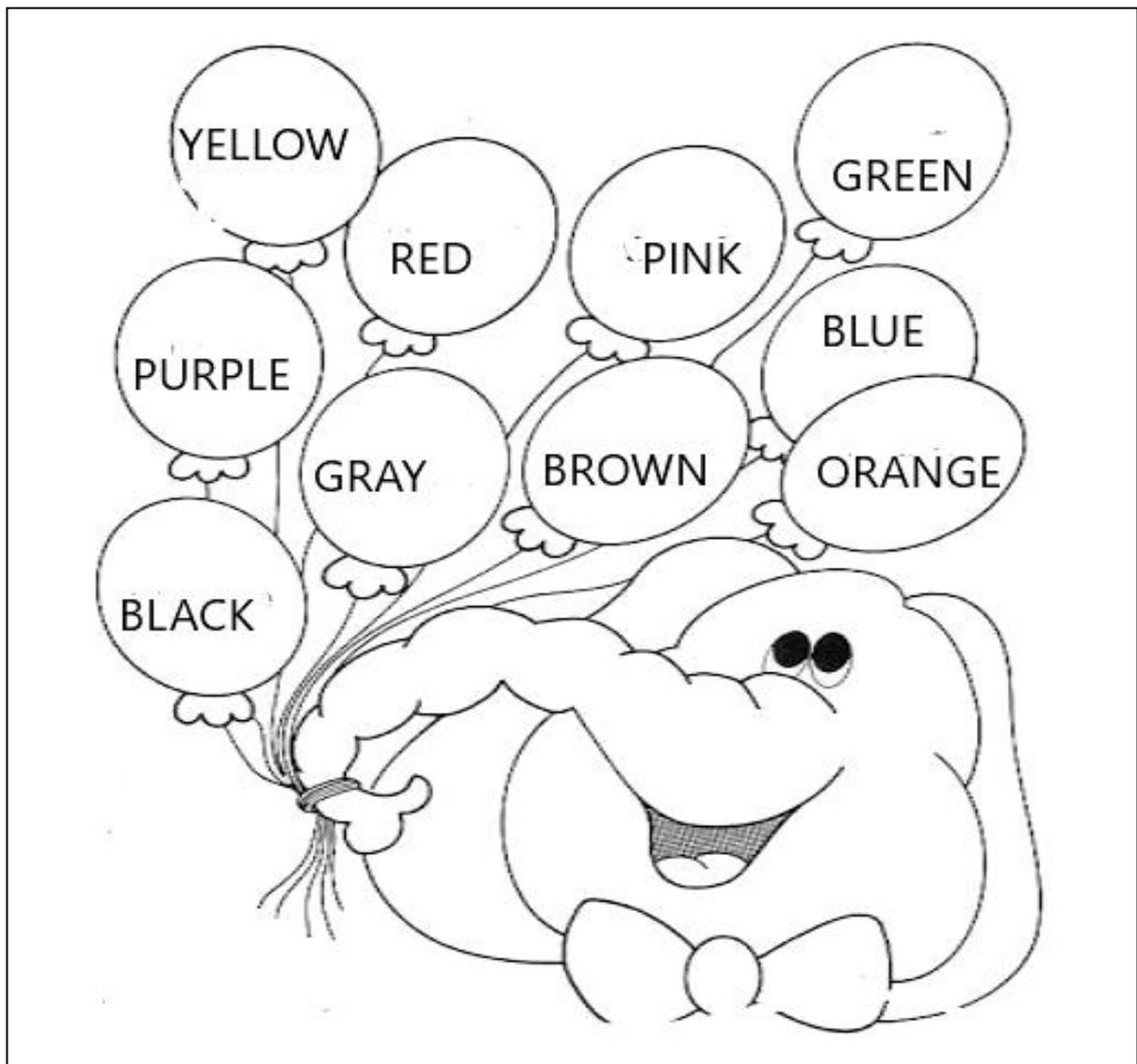
PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS RELEMBRE O NOME DAS CORES JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE A ATIVIDADE NA COR CERTA E COM CAPRICHOS.

DATE: AUGUST/\_\_\_/2020.

NAME: \_\_\_\_\_

1- OBSERVE THE NAME OF THE BALLONS COLORS AND PAINT. (OBSERVE O NOME DAS CORES DOS BALÕES E PINTE).

RED VERMELHO	BLUE AZUL	YELLOW AMARELO	ROSA PINK	PURPLE ROXO	BLACK PRETO	ORANGE LARANJA	BROWN MARROM	GREEN VERDE	GRAY CINZA
-----------------	--------------	-------------------	--------------	----------------	----------------	-------------------	-----------------	----------------	---------------





**Prefeitura de  
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



## **14º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**

**DIA 11/08** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS

3º FAZER A MARGEM E O CABEÇALHO CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E REALIZAR NO LIVRO DE MATEMÁTICA CONFORME A ORIENTAÇÃO;

4º REALIZAR AS ATIVIDADES NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES:

5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

➤ LIVRO DE PORTUGUÊS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE LEGENDA DE FOTOS REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 146 E 147. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE  
NO CADERNO ESCREVA: LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 146 E 147.

### **MATEMÁTICA**

➤ LIVRO DE MATEMÁTICA – MEDIDAS DE COMPRIMENTO

REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 160, 161 E 162. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

**DIA 12/08** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:

3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E REALIZAR A ATIVIDADE 1 DE LINGUA PORTUGUESA CONFORME A ORIENTAÇÃO;

4º REALIZAR AS ATIVIDADE ENSINO RELIGIOSO LIVRO DE GEOGRAFIA NO LIVRO CONFORME INSTRUÇÕES:

5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

➤ LIVRO DE PORTUGUÊS: LETRA J

REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 110, 111, 112 E 113.

NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE

NO CADERNO ESCREVA: LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 110, 111, 112 E 113.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

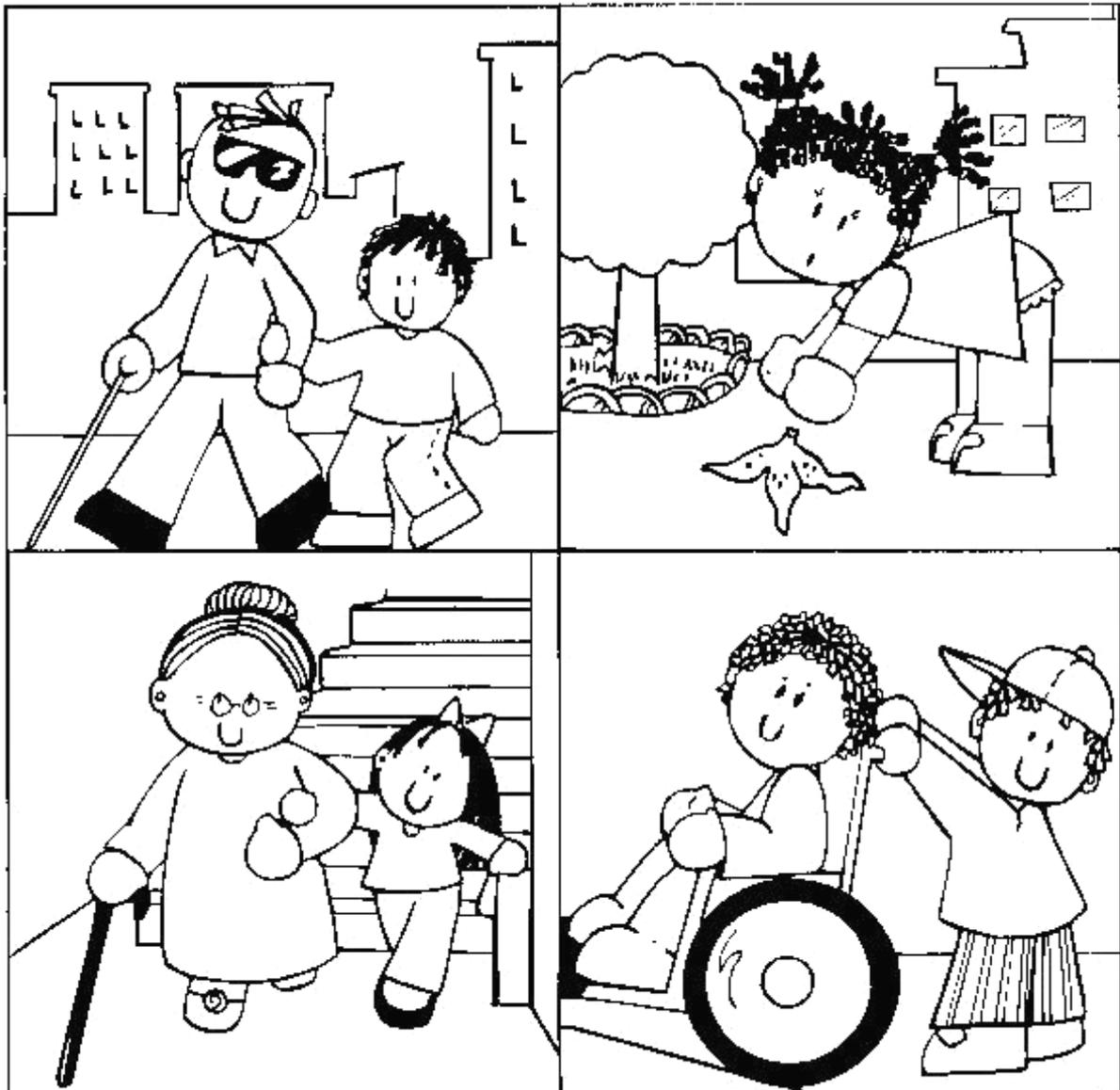


14º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19  
**ENSINO RELIGIOSO**

**Respeito ao semelhante, especialmente aos idosos.**

Toda criança deve aprender bem cedo, a ajudar os semelhantes, principalmente idosos e deficientes.

☺ **O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER PARA AJUDAR SEUS SEMELHANTES? MARQUE COM X.**





**Prefeitura de  
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



## 14º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

**DIA 13/08**

- 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
- 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
- 3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;
- 4º REALIZAR AS ATIVIDADES NOS LIVROS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA CONFORME

**INSTRUÇÕES:**

- 5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

## HISTÓRIA

- LIVRO DE HISTÓRIA: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DOS GRUPOS DE CONVÍVIO
- REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 104 E 105. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE

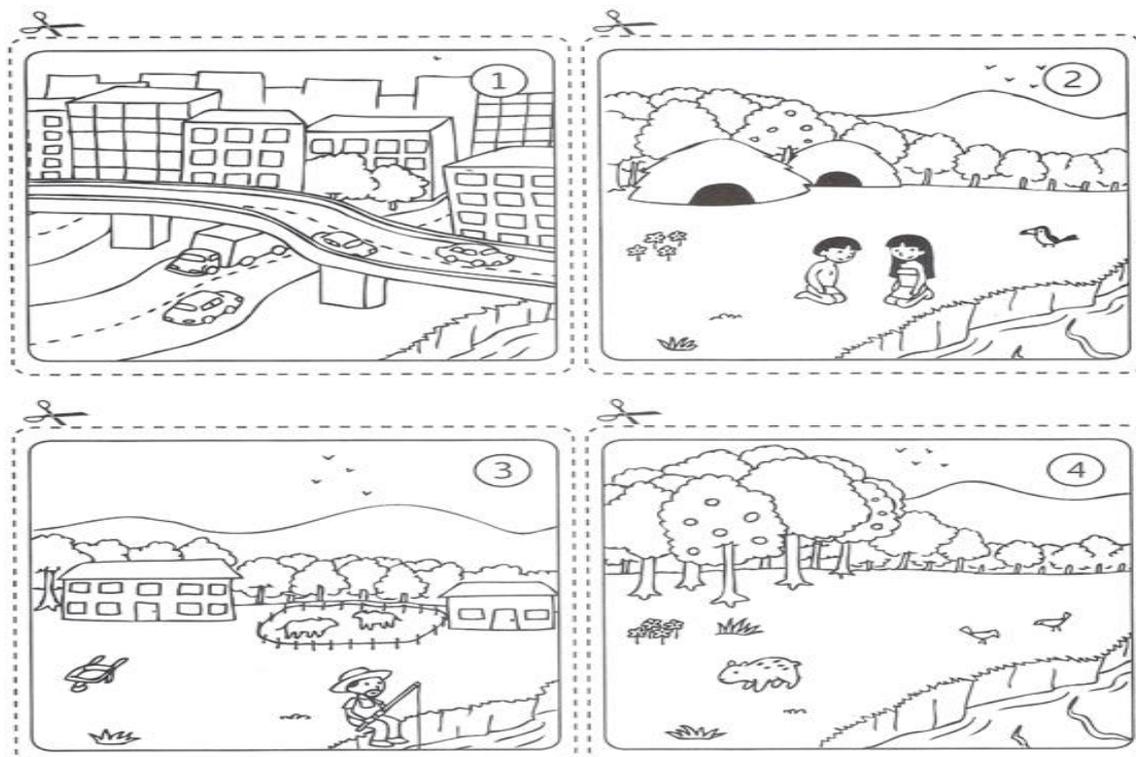
**NO CADERNO ESCREVA:**

LIVRO DE HISTÓRIA: PÁGINAS 104 E 105

## GEOGRAFIA

- PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES

AS PAISAGENS FORAM SE MODIFICANDO COM O PASSAR DO TEMPO. PINTE AS ILUSTRAÇÕES, RECORTE-AS E ORGANIZE NO CADERNO, COLOCANDO AS TRANSFORMAÇÕES NA SEQUÊNCIA CORRETA, DEPOIS COLE-AS NO CADERNO.





**Prefeitura de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



### 14º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

**DIA 14/08**

- 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
- 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
- 3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;
- 4º REALIZAR AS ATIVIDADES NOS LIVROS DE LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA CONFORME INSTRUÇÕES:
- 5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

## CIÊNCIAS

SABEMOS QUE NAS EXTREMIDADES (PONTAS) DO NOSSO PLANETA TERRA EXISTEM AS CALOTAS POLARES QUE SÃO GRANDES ÁREAS COBERTAS DE GELO. LÁ EXISTEM MORADIAS CHAMADAS IGLUS E OS MORADORES CHAMADOS ESQUIMÓS VIVEM EM CONSTANTE INVERNO. ALGUNS ANIMAIS SÃO TÍPICOS DESSAS REGIÕES, SÃO ELES: OS URSOS POLARES, AS BALEIAS, OS PINGUINS, ELEFANTES MARINHO, FOCAS ENTRE OUTROS. OS POVOS QUE ALI HABITAM ALIMENTAM-SE BASICAMENTE DA PESCA. VOCÊ SABE POR QUÊ ESTAS REGIÕES FICAM CONSTANTEMENTE CONGELADAS? ELAS SÃO CONGELADAS PORQUE ESTÃO MUITO DISTANTES DO SOL. OS RAIOS SOLARES INCIDEM DE MANEIRA BEM FRACA O QUE OCASIONA O CONGELAMENTO DAS ÁGUAS E DO SOLO DESSA REGIÃO.

1- A MAGALI IRÁ REALIZAR UMA VIAGEM ATÉ O PÓLO NORTE. AS ROUPAS DELA ESTÃO ADEQUADAS?

( ) SIM ( ) NÃO

2- VOCÊ JÁ BRINCOU DE JOGO DOS 7 ERROS? VAMOS BRINCAR? OBSERVE A PRIMEIRA IMAGEM E ASSINALE OS 7 ERROS QUE HÁ NA SEGUNDA:





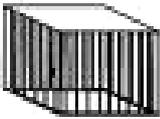
**Prefeitura de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**14º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**

1- PINTE OS IGUAIS, RECORTE, SEPRE E MONTE AS PALAVRAS:

 JA	 JA	 JA	 JA	 JI
 JOR	 JO	 CA	 JAR	 BU
 RÉ	 TI	 VA	 NE	 JO
 A	 GO	 CA	 LI	 JAU
 LA	 NAL	 LA	 JOI	 NI
 A	 NHA	 RA	 PE	 BA